

附件：

厦门市同安区属高中 2024 年体育类自主招生测试内容和评分标准

一、艺术类

项目	招生学校及人数	测试内容及评分标准	备注
美术	厦门市国祺中学 20 名	一、美术特长生 （一）测试内容： 1. 石膏头像或静物写生（总分 100 分，测试时间 120 分钟）； 2. 人物速写（总分 100 分，测试时间 30 分钟）。 （二）美术测试要求：画面具有造型基础；主要考查考生对形体的比例、透视、结构、明暗等方面的表现能力。 （三）美术合格分数线：美术合格分数线 120 分（总分 200 分）。 二、评分标准 （一）90----100 分 1. 构图很完整。 2. 形体造型、结构、透视、比例、塑造等准确。 3. 对象特征刻画鲜明、生动。 4. 画面整体效果表现充分。 （二）80----89 分 1. 构图完整。 2. 形体造型、结构、透视、比例、塑造等比较准确。 3. 对象特征刻画较鲜明、生动。 4. 画面整体效果表现比较充分。	一、8 开素描用纸和速写用纸，由考场现场提供；其他考试用具学生自带（夹子、画板、橡皮擦、黑色水笔、绘画铅笔和炭笔等）。考试当天，由家长带领，注意安全。 二、考生须携准考证和身份证参加考试，禁止他人冒名顶替考试。 三、考场内须保持安静，不得吸烟，不准喧哗，考试中不准交头接耳、左顾右盼、偷看、抄袭他人。 四、考生提问应先举手，得到允许后，方可提问。 五、考试终了信号发出后，考生必须立即停笔。

		(三) 70----79 分 1. 构图比较完整。 2. 形体造型、结构、透视、比例、塑造等基本准确。 3. 画面效果一般。 (四) 60----69 分 1. 构图基本完整。 2. 形体造型、结构、透视、比例、塑造等很一般或者比较弱。 3. 画面效果很一般或者比较弱。 (五) 60 分以下 构图不完整、形体造型、结构、透视、比例、画面整体效果表现差，没有经过系统学习。	
音乐 (南音)	厦门市国祺中学 10 名	一、音乐(南音)特长生 (一) 考试内容: A. 音高模唱(6 分)、简谱视唱(4 分) B. 自选下述才艺，五选一，三分钟内完成，考官可根据实际演唱情况叫停。(90 分) 1. 南音曲目演唱或南音曲目自弹唱。(乐器自带,可自带伴奏音乐,伴奏音乐一律使用 U 盘存储) 2. 南音上四管乐器演奏: 南音琵琶、南音三弦、南音洞箫、南音二弦。(任选一种乐器演奏,乐器自带) 3. 声乐演唱: 不带任何伴奏形式,现场背谱演唱一段自选歌曲。(提倡科学用嗓,一般不提倡演唱通俗歌曲)。 4. 民族乐器演奏: 任选一种民族乐器演奏,乐器自带。 5. 自选一个舞蹈剧目表演(限于古典舞、民间舞、芭蕾舞)。(自带伴奏音乐,伴奏音乐一律使用 U 盘存储)	一、考生自带所需乐器。 二、考生自带伴奏音乐,伴奏音乐一律使用 U 盘存储,U 盘内只能放一首考试伴奏用音乐(MP3 格式),清除 U 盘内其他所有无关文件,U 盘用信封装好,信封上标注考生姓名、曲目名称和曲目时长(精确到秒)。为防止 U 盘临时出错造成对考试的影响,考生请自带 CD 格式伴奏音乐刻录光盘备用,并在光盘上标注考生姓名、曲目名称和曲目时长(精确到秒)。 三、考生须携准考证和身份证参

	(二) 音乐(南音)合格分数线: 合格分数线 60 分(A 部分 10 分, B 部分 90 分, 总分 100 分)。 (三) 选南音曲目演唱或南音曲目自弹唱或南音乐器演奏, 在总分的基础上可再加 3 分。 二、评分标准 (选南音曲目演唱或南音曲目自弹唱或南音乐器演奏, 在总分的基础上可再加 3 分。评委老师根据表演评分, 备注考试内容, 由工作人员审核加分) A 部分的音高模唱、简谱视唱根据现场考核情况评分。(共 10 分) 1. 音高模唱(6 分) 音响中有语音提示, 每个(组)音只听一遍音响, 并立即跟音响模唱。8 个单音(4 分)、4 组和声音程(2 分); 总分 6 分, 错一个(组)扣 0.5 分。 2. 简谱视唱(4 分) 共 8 小节的旋律视唱。以小节为单位进行评分, 0.5 分/小节, 错一个小节扣 0.5 分。 B 部分的五选一评分标准: (一) 选择南音演唱、自弹唱、声乐演唱评分标准 1. (80-90) 声音条件好, 掌握一定的演唱方法和较好的演唱技巧, 表现力强, 演唱的曲目难度大, 演唱完整, 咬字清晰。 2. (70-79) 声音条件好, 掌握一定的演唱方法, 表现力强, 演唱的曲目难度一般, 演唱完整。 3. (60-69) 声音条件较好, 有一定的演唱方法, 表现力强, 演唱	加考试, 禁止他人冒名顶替考试。 四、考生按规定时间参加考试。考试当天, 由家长带领, 注意安全。
--	--	---

		的曲目难度较低，演唱尚完整。 4.（60以下）咬字不清晰、音准不好。 （二）选择南音乐器及其他民族乐器演奏评分标准 1.（80-90）演奏方法和姿势正确、音准、节奏均好，并掌握较高的演奏技巧，演奏曲目难度大，表现力很强，演奏完整。 2.（70-79）演奏方法和姿势正确、音准、节奏均好，并掌握一定的演奏技巧，演奏曲目难度一般，表现力强，演奏完整。 3.（60-69）演奏方法和姿势基本正确、音准、节奏尚好，有一定的演奏技巧，演奏曲目难度较低，表现一般，演奏完整。 4.（60以下）演奏方法和姿势不正确、音准不好。 （三）选择舞蹈剧目评分标准 1.（80-90）舞姿优美，动作流畅、有韵味，并掌握较高的舞蹈技巧，舞蹈动作难度大，表现力很强，完整。 2.（70-79）舞姿优美，动作流畅、有韵味，并掌握一定的舞蹈技巧，舞蹈动作难度一般，表现力较好，完整。 3.（60-69）舞姿优美，动作流畅，并掌握普通的舞蹈技巧，舞蹈动作难度一般，表现力一般，完整。 4.（60以下）舞姿不优美，动作不流畅，无舞蹈技巧，舞蹈动作难度一般，表现力一般，不完整。	
--	--	--	--

二、体育类（评分标准及备注附后）

项目	招生学校及人数	测试内容
1. 男子排球	厦门市第二外国语学校 8 名	（一）身体素质测试（50 分）: 1. 立定跳远（10 分） 2. 100 米跑（10 分） 3. 助跑摸高（15 分） 4. 三米三向移动（10 分） 5. 身高（5 分） （二）专项测试（50 分）: 1. 发球（10 分） 2. 传垫球（15 分） 3. 扣球（10 分） 4. 对抗比赛（15 分）
2. 男子足球	厦门市同安实验中学男子足球 8 人（7 名非守门员+1 名守门员，如守门员未招满则招非守门员）	测试对象——非守门员: （一）专项身体素质测试（45 分）: 1. 100 米跑（25 分）。 2. 立定跳（20 分）。 （二）基本技术测试（30 分）: 1. 28 米传准（15 分）。 2. 20 米运球绕杆射门（15 分）。 （三）比赛能力测试（25 分）: 分优秀、良好、及格、不及格四个等级，对考生的技术运用、战术意识、比赛作风等方面进行评价。 测试对象——守门员:

		(一) 身体专项测试(30 分): 1、立定跳远 (30 分) (二) 守门员专项技术(40 分): 1、接球技术 (10 分) 2、扑球技术 (10 分) 3、手抛球抛准 (10 分) 男生距离 25 米, 单球用手抛到指定区域内。 4、发球门球和踢凌空球 (10 分) 限定 20 米宽度范围内, 超过范围成绩无效。 (三) 比赛能力测试 (30 分): 进行 7v7 小型比赛中对守门员比赛能力进行评定。针对学生技术运用, 战术意识, 比赛作风等方面进行评价分优秀、良好、及格、不及格四个等级。
3. 女子排球	厦门市同安实验中学 6 人(其中包含 1 名二传手, 若二传未招满, 则招其他位置)	1. 女子排球特长生身高 (10 分) (采用电子身高体重测量仪器测量) 2. 女子排球特长生助跑摸高 (10 分) 3. 女子排球特长生 50 米 (10 分) 4. 女子排球特长生半 “米” 字移动 (10 分) 5. 女子排球特长生发球 (15 分) 6. 女子排球特长生传垫球 (15 分) 7. 女子排球特长生扣球 (15 分) 8. 二传不参加扣球考试, 改为传球专项考试 (15 分) 9. 女子排球特长生对抗比赛 (15 分)

4. 田径	厦门市同安实验中学 10 人（男生 5 名，女生 5 名，如男生未招满则招女生，女生未招满则招男生）	（一）基本素质（40 分）： 1. 100 米跑（20 分）； 2. 立定跳远（20 分）； （二）专项测试（60 分）：从个人成绩证明的项目中自选一项参加测试。把 100 米作为专项的考生，得再次进行 100 米专项测试。 说明： 1. 抢跑：在测试中每组起跑时，如第一次起跑出现抢跑犯规，则立即召回本组所有考生重跑，再次起跑时，如任一考生抢跑，则取消该考生本项目考试资格。 2. 计时、计成绩：径赛项目每道用三块秒表计时，取中间秒表成绩，百分位非零进一精确到十分之一秒。 3. 远度项目计成绩：跳远、三级跳远、投掷每个考生有三次试跳（投）机会，取最好一次成绩。 4. 踏板距离：跳远踏板距离沙坑 2 米；三级跳远跳板距离沙坑男子 10 米、女子 7 米。如遇到特殊情况，经裁判和考生双方协商，改变三级跳远跳板距离。 5. 跳高高度：男子起跳高度 1.41 米，至 1.53 米前每次升高度 4 厘米，1.53 米后每次升高度 2 厘米；女子起跳高度 1.06 米，至 1.18 米前每次升高度 4 厘米，1.18 米后每次升高度 2 厘米。 6. 栏高、栏距、起点至第一栏：跨栏项目男生 110 米栏高 0.914m，栏间距 8.9m，起点至第一栏 13.72m；女生 100 米栏高 0.762m，间距 8m，起点至第一栏 13m。 7. 铅球重量：男生 5KG；女生 3KG。 8. 基本素质 100 米分类对象：A 类评分标准对象为报考短跑者；B 类评分标准为报考中长跑、跳高、跳远、三级跳远、跨栏、投掷者。 9. 评价标准：以高中体育特长生测试成绩评分表（田径：1. 基本素质 2. 专项）为准。根据“就低不就高”原则取分。
-------	--	--

◆ 厦门市第二外国语学校

男子排球特长生测试评分标准

（一）身体素质测试（50分）：

1. 立定跳远（10分）

评分标准：

立定跳远	10 分值		立定跳远	10 分值		立定跳远	10 分值
2.75	10		2.35	6		1.95	2
2.70	9.5		2.30	5.5		1.90	1.5
2.65	9		2.25	5		1.85	1
2.60	8.5		2.20	4.5		1.80	0.5
2.55	8		2.15	4			
2.50	7.5		2.10	3.5			
2.45	7		2.05	3			
2.40	6.5		2	2.5			

2. 100 米跑（10分）

评分标准：

100 米	10 分值		100 米	10 分值		100 米	10 分值
12.4	10		14	6		15.6	2
12.6	9.5		14.2	5.5		15.8	1.5
12.8	9		14.4	5		16	1
13	8.5		14.6	4.5		16.2	0.5
13.2	8		14.8	4			
13.4	7.5		15	3.5			
13.6	7		15.2	3			
13.8	6.5		15.4	2.5			

3. 助跑摸高（15分）：必须双脚起跳。

评分标准：

助跑摸高	分值		助跑摸高	分值		助跑摸高	分值
3.15	15		3.05	10		2.95	5
3.13	14		3.03	9		2.93	4
3.11	13		3.01	8		2.91	3
3.09	12		2.99	7		2.89	2
3.07	11		2.97	6		2.87	1

4. 三米三向移动（10分）：

测试方法：三米三向移动，场地为三条边长为3米的直线组成，如图，O是原点也是测试的起始点，测试开始时在O、A、B、C点地上各设一个标志物，听到开始口令后碰到O点的标志物，开始向A点移动，碰到A点标志物后，回O点碰到O点标志物算一次往返（两次往返），移动的顺序按A、B、C进行，最后一次回到O点，计时停止。两次机会，取最优成绩，两次测试均出现违规现象，成绩以零分计算。

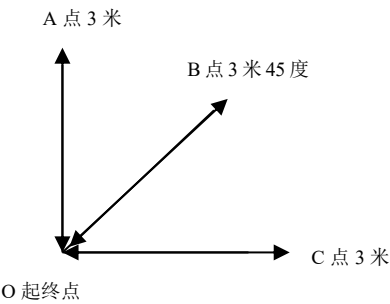


图 1 排球 “三米三向移动测试” 图示

评分标准：

三米三向移动	10 分值		三米三向移动	10 分值		三米三向移动	10 分值
12	10		13.6	6		15.2	2
12.2	9.5		13.8	5.5		15.4	1.5
12.4	9		14	5		15.6	1
12.6	8.5		14.2	4.5		15.8	0.5
12.8	8		14.4	4			
13	7.5		14.6	3.5			
13.2	7		14.8	3			
13.4	6.5		15	2.5			

5. 身高（5分）

评分标准

身高	5 分值
185 以上	5
180-185	4
175-179	3
170-174	2

(二) 专项测试 (50 分):

1. 发球 (10 分): 上手发球发 5 次球, 每次成功 1 分, 其余 5 分为技评分。

2. 传垫球 (15 分): 网前三米线内两人连续传球 10 次、垫球 10 次。每次成功得 0.5 分, 其中 5 分为技评分, 两次测试机会, 取最好一次成绩。按抽签顺序搭档, 出现单数时最后 1 人与前一位搭档。

3. 扣球(10 分): 负责测试的评委站三号位传球, 考生在 4 号位扣球 5 次, 每次 2 分, 根据扣球质量评分, 球网高度 2.40 米, 球未传好, 可重传。

4、对抗比赛 (15 分): 技评分分优秀、良好、及格、不及格四个等级, 对考生的技术运用、战术意识、比赛作风等方面进行评价。

优	良	及格	不及格
12-15 分	9-12 分	6-9 分	6 分以下
各技术动作规范协调, 运用效果好; 战术意识及个人实战能力很强。	各技术动作较规范协调, 运用效果良好; 战术意识及个人实战能力较强。	各技术动作规范程度、协调性及运用效果一般; 战术意识及个人实战能力一般。	各技术动作规范程度、协调性及运用效果较差; 战术意识及个人实战能力较差。

2024 年厦门市同安实验中学高中体育类自主招生特长测试评分标准

(女子排球)

1. 女子排球特长生身高（10 分）（采用电子身高体重测量仪器测量）

分值	成绩（厘米）
10	173 以上（含 173）
8	170-172
6	165-169
4	160-164
2	160 以下

2. 女子排球特长生助跑摸高（10 分）

必须双脚起跳摸高，可以采用原地、一步助跑、二步助跑或多步助跑形式进行。每人连续三次取最好成绩，以厘米为单位，不足 1 厘米不计。

分值	成绩（米）	分值	成绩（米）
10	2.80	6	2.64
9.5	2.78	5.5	2.62
9	2.76	5	2.60
8.5	2.74	4.5	2.58
8	2.72	4	2.56
7.5	2.70	3.5	2.54
7	2.68	3	2.52
6.5	2.66	2.5	2.50 以下

3. 女子排球特长生 50 米（10 分）

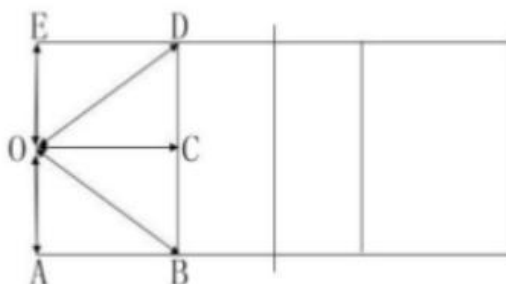
采用站立式起跑，每人一次机会。

分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）
10	7' ' 6	6	8' ' 4
9.5	7' ' 7	5.5	8' ' 5
9	7' ' 8	5	8' ' 6
8.5	7' ' 9	4.5	8' ' 7

8	8' ' 0	4	8' ' 8
7.5	8' ' 1	3.5	8' ' 9
7	8' ' 2	3	9' ' 0 以上
6.5	8' ' 3		

4. 女子排球特长生半“米”字移动（10分）

（1）移动路线 O-A-O-B-O-C-O-D-O-E-O，如下图



（2）考试方法：考生面向球网，从起点 O 点起动，计时开始，先向 A 点移动，击倒 A 点瓶子后，应立即返回起点并击倒起点处瓶子，再向 B 点移动，以此类推，直到击倒 E 点瓶子回到 O 点(须将每个瓶子击倒，没触倒瓶子每次加 0.5 秒，没触碰瓶子每个加 1 秒)，计时停止，记录完成的时间。每人测试 2 次，取最好成绩。

分值	成绩（秒）	分值	成绩（秒）
10	18' ' 0	5	19' ' 0
9.5	18' ' 1	4.5	19' ' 1
9	18' ' 2	4	19' ' 2
8.5	18' ' 3	3.5	19' ' 3
8	18' ' 4	3	19' ' 4
7.5	18' ' 5	2.5	19' ' 5
7	18' ' 6	2	19' ' 6
6.5	18' ' 7	1.5	19' ' 7
6	18' ' 8	1	19' ' 8
5.5	18' ' 9	0.5	19' ' 9 及以上

5. 女子排球特长生发球（15分）

测试方法:考生持球在端线后，每人连续发球 5 次，每次成功得 2 分，其余 5 分为技评分；上手发球技评分满分 10 分，下手发球技评分满分 8 分。未发至对方场区内为

发球失误得 0 分。

6. 女子排球特长生传垫球（15 分）

测试方法:网前三米线内两人连续传球 10 次、垫球 10 次。每次成功得 0.5 分，其中 5 分为技评分，两次测试机会，取最好一次成绩。按抽签顺序搭档，出现单数时最后 1 人与前一位搭档。

7. 女子排球特长生扣球（15 分）

测试方法:自抛（自传或自垫）自扣 5 次，每次 3 分，根据扣球质量评分，球网高度 2.24 米，球未抛好，可重抛。

8. 二传不参加扣球考试，改为传球专项考试（15 分）

测试方法:3 号位自抛自传，传 4 号位 3 个球，背传 2 号位 3 个球，传近体快 3 个球，传 3 号位半高 3 个球，最后在 2 号位自抛自传 4 号位 3 个球，总共传 15 个球，每球 1 分。其中每次传球的分数由 0.6 分到位分和 0.4 分技评分组成，0.4 分技评分将由裁判组依据现场传球质量给出。传球过网或球碰网和传在本方 3 米线外均为 0 分。

9. 女子排球特长生对抗比赛（15 分）

测试方法:视考生人数分队进行比赛（可由考官向两边抛球进行）。

优	良	中	差
12-15 分	9-12 分	6-9 分	6 分以下
各技术动作规范协调，运用效果良好；战术意识及个人实战能力很强。	各技术动作较规范协调，运用效果良好；战术意识及个人实战能力较强。	各技术动作规范程度、协调性及运用效果一般；战术意识及个人实战能力一般。	各技术动作规范程度、协调性及运用效果较差；战术意识及个人实战能力较差。

2024 年厦门市同安实验中学高中体育类自主招生特长测试评分标准（田径:基本素质）

基本素质 40 分						
分值	100 米 (s) 20 分				立定跳远 (m) 20 分	
	A 类		B 类			
	男	女	男	女	男	女
20	11. 60	13. 70	11. 80	13. 90	2. 75	2. 20
19	11. 65	13. 75	11. 85	13. 95	2. 72	2. 17
18	11. 70	13. 80	11. 90	14. 00	2. 69	2. 14
17	11. 75	13. 85	11. 95	14. 05	2. 66	2. 11
16	11. 80	13. 90	12. 00	14. 10	2. 63	2. 08
15	11. 85	13. 95	12. 05	14. 15	2. 60	2. 05
14	11. 90	14. 00	12. 10	14. 20	2. 57	2. 02
13	11. 95	14. 05	12. 15	14. 25	2. 54	1. 99
12	12. 00	14. 10	12. 20	14. 30	2. 51	1. 96
11	12. 05	14. 15	12. 25	14. 35	2. 48	1. 93
10	12. 10	14. 20	12. 30	14. 40	2. 45	1. 90
9	12. 15	14. 25	12. 35	14. 45	2. 42	1. 87
8	12. 20	14. 30	12. 40	14. 50	2. 39	1. 84
7	12. 25	14. 35	12. 45	14. 55	2. 36	1. 81
6	12. 30	14. 40	12. 50	14. 60	2. 33	1. 78
5	12. 35	14. 45	12. 55	14. 65	2. 30	1. 75
4	12. 40	14. 50	12. 60	14. 70	2. 27	1. 72
3	12. 45	14. 55	12. 65	14. 75	2. 24	1. 69
2	12. 50	14. 60	12. 70	14. 80	2. 21	1. 66
1	12. 55	14. 65	12. 75	14. 85	2. 18	1. 63

注:100 米 A 类标准为报考短跑者评分标准, B 类标准为报考中长跑、跳高、跳远、三级跳远、跨栏、投掷者评分标准。

2024 年厦门市同安实验中学高中体育特长生测试评分标准（田径:专项）

分值	100 米		200 米		400 米		800 米		1500 米		3000 米		跳高		跳远		三级跳远		跨栏		铅球	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
100	11.60	13.70	24.0	28.0	53.9	1:04.7	2:09	2:41	4:39	5:35	10:00	12:30	1.75	1.40	6.00	4.50	12.5	9.6	17.2	17.5	11.9	10.0
97	11.65	13.75	24.1	28.1	54.2	1:05.0	2:11	2:43	4:42	5:38	10:05	12:35	1.73	1.38	5.95	4.45	12.4	9.5	17.3	17.6	11.8	9.9
94	11.70	13.80	24.2	28.2	54.5	1:05.3	2:13	2:45	4:45	5:41	10:10	12:40	1.71	1.36	5.90	4.40	12.3	9.4	17.4	17.7	11.7	9.8
91	11.75	13.85	24.3	28.3	54.8	1:05.6	2:15	2:47	4:48	5:44	10:15	12:45	1.69	1.34	5.85	4.35	12.2	9.3	17.5	17.8	11.6	9.7
88	11.80	13.90	24.4	28.4	55.1	1:05.9	2:17	2:49	4:51	5:47	10:20	12:50	1.67	1.32	5.80	4.30	12.1	9.2	17.6	17.9	11.5	9.6
85	11.85	13.95	24.5	28.5	55.4	1:06.2	2:19	2:51	4:54	5:50	10:25	12:55	1.65	1.30	5.75	4.25	12.0	9.1	17.7	18.0	11.4	9.5
82	11.90	14.00	24.6	28.6	55.7	1:06.5	2:21	2:53	4:57	5:53	10:30	13:00	1.63	1.28	5.70	4.20	11.9	9.0	17.8	18.1	11.3	9.4
79	11.95	14.05	24.7	28.7	56.0	1:06.8	2:23	2:55	5:00	5:56	10:35	13:05	1.61	1.26	5.65	4.15	11.8	8.9	17.9	18.2	11.2	9.3
76	12.00	14.10	24.8	28.8	56.3	1:07.1	2:25	2:57	5:03	5:59	10:40	13:10	1.59	1.24	5.60	4.10	11.7	8.8	18.0	18.3	11.1	9.2
73	12.05	14.15	24.9	28.9	56.6	1:07.4	2:27	2:59	5:06	6:02	10:45	13:15	1.57	1.22	5.55	4.05	11.6	8.7	18.1	18.4	11.0	9.1
70	12.10	14.20	25.0	29.0	56.9	1:07.7	2:29	3:01	5:09	6:05	10:50	13:20	1.55	1.20	5.50	4.00	11.5	8.6	18.2	18.5	10.9	9.0
67	12.15	14.25	25.1	29.1	57.2	1:08.0	2:31	3:03	5:12	6:08	10:55	13:25	1.53	1.18	5.45	3.95	11.4	8.5	18.3	18.6	10.8	8.9
64	12.20	14.30	25.2	29.2	57.5	1:08.3	2:33	3:05	5:15	6:11	11:00	13:30	1.51	1.16	5.40	3.90	11.3	8.4	18.4	18.7	10.7	8.8
61	12.25	14.35	25.3	29.3	57.8	1:08.6	2:35	3:07	5:18	6:14	11:05	13:35	1.49	1.14	5.35	3.85	11.2	8.3	18.5	18.8	10.6	8.7
58	12.30	14.40	25.4	29.4	58.1	1:08.9	2:37	3:09	5:21	6:17	11:10	13:40	1.47	1.12	5.30	3.80	11.1	8.2	18.6	18.9	10.5	8.6
55	12.35	14.45	25.5	29.5	58.4	1:09.2	2:39	3:11	5:24	6:20	11:15	13:45	1.45	1.10	5.25	3.75	11.0	8.1	18.7	19.0	10.4	8.5
52	12.40	14.50	25.6	29.6	58.7	1:09.5	2:41	3:13	5:27	6:23	11:20	13:50	1.43	1.08	5.20	3.70	10.9	8.0	18.8	19.1	10.3	8.4
49	12.45	14.55	25.7	29.7	59.0	1:09.8	2:43	3:15	5:30	6:26	11:25	13:55	1.41	1.06	5.15	3.65	10.8	7.9	18.9	19.2	10.2	8.3
46	12.50	14.60	25.8	29.8	59.3	1:10.1	2:45	3:17	5:33	6:29	11:30	14:00			5.10	3.60	10.7	7.8	19.0	19.3	10.1	8.2
43	12.55	14.65	25.9	29.9	59.6	1:10.4	2:47	3:19	5:36	6:32	11:35	14:05			5.05	3.55	10.6	7.7	19.1	19.4	10.0	8.1
40	12.60	14.70	26.0	30.0	59.9	1:10.7	2:49	3:21	5:39	6:35	11:40	14:10			5.00	3.50	10.5	7.6	19.2	19.5	9.9	8.0
37	12.65	14.75	26.1	30.1	1:00.2	1:11.0	2:51	3:23	5:42	6:38	11:45	14:15			4.95	3.45	10.4	7.5	19.3	19.6	9.8	7.9
34	12.70	14.80	26.2	30.2	1:00.5	1:11.3	2:53	3:25	5:45	6:41	11:50	14:20			4.90	3.40	10.3	7.4	19.4	19.7	9.7	7.8
31	12.75	14.85	26.3	30.3	1:00.8	1:11.6	2:55	3:27	5:48	6:44	11:55	14:25			4.85	3.35	10.2	7.3	19.5	19.8	9.6	7.7

注:跨栏项目男子 110 栏，栏高 91.4cm，间距 8.9m，起点至第一栏 13.72m；女子 100 栏，栏高 76.2cm，间距 8m，起点至第一栏 13m。

2024 年厦门市同安实验中学高中体育类自主招生特长测试评分标准

男子足球（守门员）

1. 男子足球守门员立定跳远（30 分）

分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩
30	2.60	25	2.38	20	2.25	15	2.14
29	2.55	24	2.35	19	2.23	14	2.13
28	2.50	23	2.33	18	2.20	13	2.12
27	2.45	22	2.30	17	2.18	12	2.11
26	2.40	21	2.28	16	2.15	0	2.10

2. 男子足球守门员接球技术（10 分）

测试方法: 考生守门, 接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球(其中包含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球)。

3. 男子足球守门员扑球技术: (10 分)

测试方法: 在球场适当位置画一条 20 米线段为测试区横宽, 从横线两端分别垂直向场内画两条 60 米以上平行直线为测试区纵长, 并标出距离数。先将球以手掷远三次(允许带手套进行), 然后用脚踢远三次(采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限), 各取其中最好一次成绩相加为考生最后成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内, 否则不计成绩。

由考生应对评委的手抛球和射门, 根据不同角度、不同力量、不同方向的来球求, 考生进行接球和扑球. 评委根据考生的准备姿势、手型、接扑球技术动作、反应能力对考生进行技术评定。

优秀: 10-8.5 分

良好: 8.4-7.5 分

及格: 7.4-6.0 分

4. 男子足球守门员手抛球抛准（10分）

男生距离 25 米，单球用手抛到指定区域内。每人 5 个球每进一个球得 2 分（要求手抛球要直接进入或者落地一次进入指定区域）指定区域内。

分值	成绩
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0

5. 男子足球守门员发球门球和踢凌空球（10分）

测试方法：在球场适当位置画一条 20 米线段为测试区横宽，从横线两端分别垂直向场内画两条 60 米以上平行直线为测试区纵长，并标出距离数。先将球以手掷远三次（允许带手套进行），然后用脚踢远三次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为考生最后成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。

分值	成绩	分值	成绩
10	80	5	56
9	75	4	54
8	70	3	53
7	65	2	52
6	60	1	51

6. 男子足球守门员比赛能力测试（30分）：

进行 3V3 或 4V4 的小型比赛中对守门员比赛能力进行评定。针对学生技术运用，战术意识，比赛作风等方面进行评价分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

分值	成绩
25-30 分	优秀
15-25 分	良好
10-15 分	及格
10 分以下	不及格

2024 年厦门市同安实验中学高中体育类自主招生特长测试评分标准

男子足球（非守门员）

1. 男子足球非守门员 100 米跑（25 分）

分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩
25	12.1	20	12.6	15	13.1	10	13.6
24	12.2	19	12.7	14	13.2	9	13.7
23	12.3	18	12.8	13	13.3	8	13.8
22	12.4	17	12.9	12	13.4	7	13.9
21	12.5	16	13	11	13.5	6	14

2. 男子足球非守门员立定跳（20 分）。

每人试跳两次取最好成绩。

分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩
20	2.60	15	2.38	10	2.25	5	2.14
19	2.55	14	2.35	9	2.23	4	2.13
18	2.50	13	2.33	8	2.20	3	2.12
17	2.45	12	2.30	7	2.18	2	2.11
16	2.40	11	2.28	6	2.15	1	2.10

3. 男子足球非守门员 28 米传准（15 分），详见下图说明。

每人传 10 球，左右脚不限。评分标准: 以球从起点线踢出后，从空中落到地面的第一接触点为准。考生每将球传入目标区域的半圆内(含第一落点落在圆周线上)，或五人制球门(含球击中球门横梁或立柱弹出)即得 1.5 分。

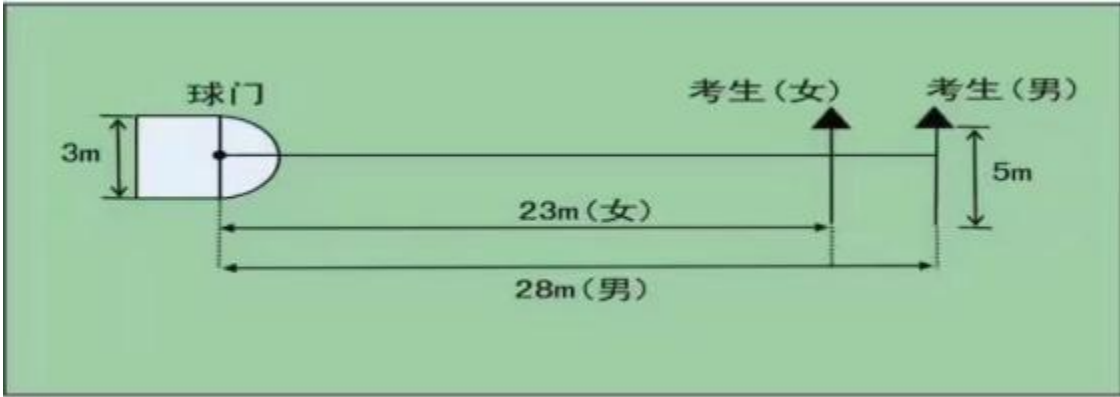
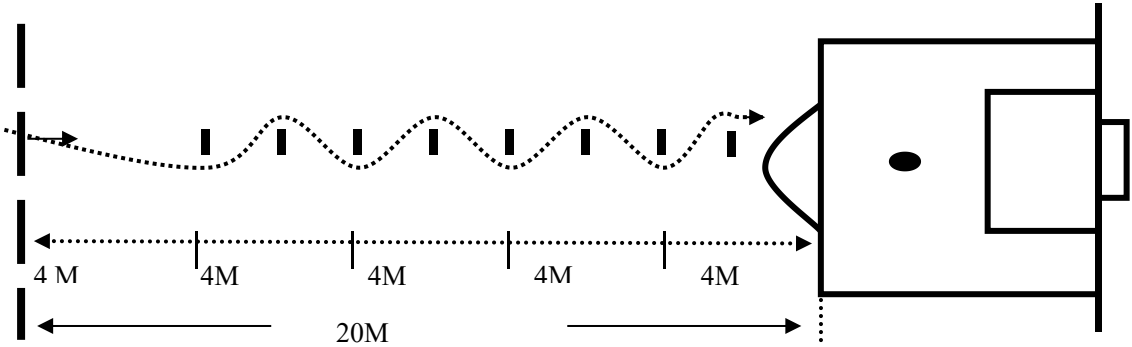


图 1

分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩
15	10	7.5	5	0	0
13.5	9	6	4		
12	8	4.5	3		
10.5	7	3	2		
9	6	1.5	1		

4. 男子足球非守门员 20 米运球绕杆射门（15 分），详见下图说明。

方法：罚球区线至起点线距离为 20 米，起点至第一根杆距离为 4 米，其余每杆距离均为 2 米，共设 8 根杆。考生听信号，从起点开始运球，逐个绕过标志杆后须在罚球区外完成射门，球越过两门柱内侧和横梁下沿的球门线时计时停止。两次机会，取最优成绩。运球漏竿或未射进球门，算一次失败，射中球门横梁或立柱可补测一次。如 3 次测试均为失败，成绩以零分计算。



足球“20 米运球绕杆射门测试”图示

分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩
15	8.7	10	9.91--10.20	5	11.41--11.70	0	13.51--14.00
14	8.71--9.00	9	10.21--10.50	4	11.71--12.00		
13	9.01--9.30	8	10.51--10.80	3	12.01--12.50		
12	9.31--9.60	7	10.81--11.10	2	12.51--13.00		
11	9.61--9.90	6	11.11--11.40	1	13.01--13.50		

5.男子足球非守门员比赛能力测试（25分）:

分优秀、良好、及格、不及格四个等级，对考生的技术运用、战术意识、比赛作风等方面进行评价。

分值	成绩
20-25 分	优秀
15-20 分	良好
10-15 分	及格
10 分以下	不及格